



## Сохрани и приумножь!

В профсоюзе прошла Декада пенсионной грамотности



С 1 по 10 марта в 19 региональных организациях Общероссийского профсоюза образования прошла Декада пенсионной грамотности.

В качестве пилотных территорий выступили Архангельская, Астраханская, Брянская, Волгоградская, Липецкая, Нижегородская, Мурманская, Саратовская, Тамбовская, Тюменская, Челябинская области, Забайкальский и Краснодарский края, республики Северная Осетия - Алания, Бурятия, Тыва, Чувашия и Хакасия.

Основная цель проведения декады - разъяснение работникам образования их возможностей в сфере пенсионного обеспечения в рамках реализации национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ. С этой целью проводились встречи представителей НПФ «Образование и наука» и Пенсионного фонда России с педагогическими коллективами, семинары-совещания, заседания профсоюзных кружков, профсоюзные собрания, посвященные положению дел в системе пенсионного обеспечения и происходящим в ней реформам. В образовательных учреждениях на стендах профкомов появились «Уголки пенсионной грамотности», информирующие педагогов о механизме формирования пенсионных прав и способах увеличения будущей пенсии, одним из которых является участие в Программе государственного софинансирования пенсий и управление накопительной частью пенсии посредством негосударственных фондов. Большим подспорьем для участников декады стали видеопрезентации, подготовленные НПФ «Образование и наука», записи программы «Деловой разговор» интерактивного телевидения «Профсоюз ТВ». А в Мурманске на маршрут даже вышли троллейбусы с рекламой профсоюза и НПФ «Образование и наука». Декада завершилась онлайн-встречей с руководством отраслевого фонда «Образование и наука», на которой участники в режиме реального времени получили ответы на вопросы в области формирования пенсионных прав и роли профсоюза в повышении финансовой грамотности работников образования.

С записью программы «Деловой разговор» и онлайн-встречи с руководством отраслевого фонда можно ознакомиться на сайте Общероссийского профсоюза образования и НПФ «Образование и наука».

### Новости

#### В Хабаровском крае стартовал конкурс «Учитель года»

В педагогическом состязании принимают участие более полусотни работников детских садов, школ, училищ, лицеев, колледжей и техникумов из 16 районов Хабаровского края.

Второй раз соревнование лучших педагогов края проводится в объединенном формате и включает не одну, а несколько номинаций: лучший учитель года, лучший учитель года - победитель приоритетного национального проекта «Образование», лучший педагог дошкольного образовательного учреждения, лучший преподаватель ОБЖ, лучший педагог-психолог, лучший мастер.

Учительский конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. Первый продлится до 6 апреля. В его рамках жюри рассмотрит предоставленные материалы и определит восемнадцать лучших педагогов. Они и станут участниками полуфинала, начало которого намечено на 7 апреля.

Претенденты на победу проведут методические семинары, открытые дискуссии, консилиумы, защитят инновационные проекты и продемонстрируют свой педагогический опыт.

12 апреля суперфиналисты соберутся в Хабаровском краевом институте развития образования. Здесь конкурсантов ждут участие в круглом столе и индивидуальные собеседования, по итогам которых и будет выбран абсолютный победитель педагогического состязания.

Обладатели первого места в каждой из номинаций получат символ конкурса - малого Хрустального пеликана - и денежную премию в 50 тысяч рублей, а также право представлять регион на соответствующих всероссийских конкурсах. Педагоги, завоевавшие вторые места, будут награждены денежными премиями в 25 тысяч рублей.

Абсолютный победитель краевого этапа станет обладателем большого Хрустального пеликана и премии в размере 100 тысяч рублей, а также путевки на Всероссийский конкурс «Учитель года».

Торжественная церемония награждения победителей пройдет в концертном зале Хабаровской краевой филармонии.

#### Компьютерные чемпионы

В Казанском IT-парке завершился XIII открытый командный турнир по программированию среди студентов и школьников Республики Татарстан.

В турнире традиционно участвовали юные программисты из других регионов России, но в этом году к ним присоединились и ребята из Белоруссии. В итоге среди 37 команд - участниц очного тура лучшей в студенческом зачете стала команда Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики. Второе место завоевала команда МГУ им. М.В.Ломоносова и третье - Уральского федерального университета.

В школьном зачете первое место заняла, как и в 2012 году, команда специализированного учебно-научного центра МГУ им. М.В.Ломоносова.

Ильдар ЗАКИРОВ





## Официоз

### Новые стандарты дошкольного образования запустят в сентябре

20 марта на расширенном заседании коллегии Минобрнауки России подвели итоги деятельности министерства в 2012 году и обсудили задачи на 2013 год. В работе коллегии принимала участие председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова.

С важной новостью выступила заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец. Она сообщила, что с сентября 2013 года в России начнут действовать в пилотном режиме новые стандарты дошкольного образования.

- Нам нужно не только переходить на качественно новый уровень образования, подготовить квалифицированных педагогов, но и учитывать новую демографическую ситуацию.

Ольга Юрьевна отметила, что в прошлом году в России родилось на 114 тысяч детей больше, чем в 2011-м, а значит, необходимо создавать новые места в детских садах.

- Особенно остро проблема нехватки мест в дошкольных учреждениях стоит в Дагестане и Ингушетии, - сказала вице-премьер. - Регионы, разумеется, сами отвечают за развитие дошкольной инфраструктуры. Но и федеральному центру не стоит закрывать на это глаза.

Ольга Голодец также отметила, что школьному образованию необходимо повышать свою конкурентоспособность.

- Сегодня вся старшая ступень образования сводится к подготовке к сдаче ЕГЭ, в то время как в других развитых странах мира детей учат жить, - подчеркнула вице-премьер.

Дмитрий Ливанов, который взял слово вслед за заместителем председателя правительства, отметил, что главное достижение министерства за прошлый год - его открытость.

- Организована двухсторонняя связь с общественностью, создан Общественный совет при Минобрнауки, теперь будем работать дальше, - заявил Дмитрий Викторович.

Особое внимание министр уделил теме повышения зарплат.

- Задачи 2012 года по доведению средней зарплаты педагогов до среднего дохода по региону по школьным и вузовским преподавателям выполнены. А вот по дошкольному образованию нам еще предстоит увеличить зарплату на 25 процентов до установленного целевого значения, - отметил Ливанов. Министр подчеркнул, что главная задача на 2013 год - обеспечить повышение заработных плат педагогам дошкольного образования на 30 процентов, общего образования - на 15 процентов и высшего образования - на 25 процентов.

- Дополнительные средства для вузов на этот год и последующий периоды уже есть, однако ответственность за повышение зарплат преподавателям несут ректоры. Важно, чтобы повышение шло за счет увеличения базовых окладов, а не путем выплаты разовых премий, - отметил Дмитрий Ливанов. Он также сообщил, что на 2013 год запланированы строительство и реконструкция новых зданий детсадов и расширение услуг дошкольного образования, в том числе и за счет негосударственного сектора:

- Нам необходимо создать 1,2 миллиона новых мест в детских садах, причем 15-20 процентов из них через альтернативный фонд дошкольного образования и частный сектор.

Не забыли на коллегии и о науке. Дмитрий Ливанов сообщил, что при министерстве создается Совет по науке, в состав которого войдут авторитетные, активно работающие ученые.

Светлана РУДЕНКО

# Сибирские инновации

13-14 марта в Новосибирске прошел семинар-совещание, посвященный развитию инновационных форм работы профсоюзных организаций Сибирского федерального округа. В центре внимания оказались вопросы пенсионного обеспечения и создания в образовании кредитных потребительских кооперативов (КПК).

Фактически семинар вышел далеко за пределы Сибирского федерального округа. В его работе приняли участие представители региональных профсоюзных организаций, руководители КПК и отделений Негосударственного пенсионного фонда «Образование и наука» из республик Бурятия, Тыва, Хакасия, Чувашия, Алтайского, Красноярского, Забайкальского краев, Иркутской, Кемеровской, Омской областей, Москвы, Челябинска, Тюмени и Саратова.

Секретарь Федерации независимых профсоюзов России, представитель ФНПР в Сибирском федеральном округе Александр Гуляко, открывая семинар-совещание, отметил: «Сегодня мы ищем новые методы, которые помогут увеличить численность профсоюзных организаций. К ним относятся кредитно-потребительские кооперативы, дисконтные системы, работа с негосударственными пенсионными фондами».

Владимир Лившиц, секретарь ЦС Общероссийского профсоюза образования, подчеркнул, что все эти новые направления в профсоюзной деятельности в итоге служат главной цели - защита прав и интересов работников отрасли. Особое внимание он уделил кредитным союзам.

Об инновациях на новосибирской земле участникам встречи рассказал председатель Федерации профсоюзов области Александр Козлов. Также Александр Александрович затронул тему распределения фонда оплаты труда работников образования, которая нашла большой отклик аудитории.

Исполняющая обязанности председателя Новосибирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Светлана Сулягина представила основные достижения своей организации. А ее коллеги - главный правовой инспектор обкома профсоюза Ольга Гвоздева и главный бухгалтер Светлана Галянская поделились опытом



работы в кредитном потребительском кооперативе «Под эгидой профсоюза образования», подробно рассказав о порядке его открытия, становлении и деятельности. Бурную дискуссию среди участников встречи вызвал вопрос о выдаче заемных средств членам профсоюза, проживающим в отдаленных населенных пунктах, для многих КПК эта проблема остается до конца не решенной.

заботится о своей пенсии заранее, либо пускает все на самотек. Задача профсоюза - помочь людям принять решение, в какой фонд обращаться (государственный или негосударственный), то есть провести кампанию по повышению финансовой грамотности».

Немалый опыт в этой сфере есть у Красноярской краевой организации профсоюза. По словам Людмилы Косарынцевой, пред-

седателя крайкома, работа по повышению экономической грамотности педагогов проводится совместно с региональным отделением НПФ «Образование и наука» и Министерством образования и науки Красноярского края. А недавно в регионе прошла трехмесячная акция «Пенсионное законодательство: знаю и действую», организаторами которой выступили три обществен-



Исполнительный директор кредитного потребительского кооператива «Перспектива» Красноярского края Лидия Ковригина рассказала о том, как в КПК была налажена система возврата займов.

Во второй день семинара главной темой стало пенсионное обеспечение и функционирование негосударственных пенсионных фондов. Как подчеркнул Владимир Лившиц, сейчас у каждого из нас два пути решения пенсионной проблемы: «Либо человек берет на себя ответственность и

новые организации (профсоюз, региональное отделение Всероссийского педагогического собрания и краевой совет ветеранов педагогического труда). О ее проведении, а также об опыте организации консультационных пунктов для работников образования рассказала Людмила Вахтель, директор регионального отделения НПФ «Образование и наука».

Крайком профсоюза берет в помощники и вузовские профкомы, чтобы донести объективную информацию об особенностях пенсионного обеспечения до студентов. Некоторые из них уже заключили договоры с НПФ «Образование и наука». Как заметила Людмила Косарынцева, мышление у молодежи более гибкое - студенты быстро начинают понимать, почему о своем пенсионном будущем нужно думать уже сегодня.

На круглом столе, организованном в рамках семинара-совещания, обсуждались вопросы, связанные с развитием и укреплением НПФ «Образование и наука» в региональных организациях профсоюза. Наталья Михайлова, начальник отдела НПФ по работе с клиентами, отметила, что одна из главных тенденций современного развития пенсионных систем в мире - возрастающее значение негосударственных пенсионных программ, которые дополняют недостаточность государственного пенсионного обеспечения: «Сейчас граждане России имеют возможность до октября текущего года выбрать, по какой схеме они будут получать пенсию. А профсоюзы должны подробно информировать работников о том, как увеличить свои пенсионные накопления».

Наталья ВОРОНИНА







**Тот факт, что зарплаты учителей растут, сегодня вроде бы даже не обсуждается. И если кто-либо робко заявляет, что платить ему стали почему-то меньше, то его дружно совестят, мол, не в системе дело, сам виноват, надо больше работать, овладевать новыми компетенциями, участвовать в конкурсах... Поэтому если и заходит на высшем уровне разговор о зарплатах, то обычно говорят о медленных темпах их роста, напоминают о распоряжениях президента и правительства, обязывающих регионы изыскать средства. При этом позиция центра однозначна: государство готово и впредь повышать зарплаты педагогам, однако, во-первых, делать это будет только вместе с региональными властями, а во-вторых, оно вправе рассчитывать на то, что и качество образования также вырастет. Иначе какой смысл повышать?**

Недавно в РИА «Новости» прошел круглый стол на тему «Зарплата учителей: проблемы роста». В частности, там обсуждали, почему по итогам 2012 года 11 субъектов РФ не справились с поставленными задачами. Как оказалось, проблема временная, связанная с сезонной нехваткой средств, а вот причин тут несколько.

По словам заместителя председателя Комитета Госдумы по образованию Ирины Мануйловой, главная из них заключается в том, что впервые было решено соотносить заработную плату учителей со средней по региону на данный конкретный период, тогда как в начале субъекты РФ ориентировались на цифры за предыдущий год. Кроме того, если раньше речь шла только об учителях-предметниках, то теперь к ним прибавили и других школьных педагогов (то есть еще плюс 200 тысяч человек). В результате пришлось искать дополнительное финансирование в размере 15 миллиардов рублей.

«Зарплата должна быть достойной, чтобы гарантировать педагогу уверенность в завтрашнем дне», - подтвердила член Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике Людмила Бокова. Она напомнила, что Правительство РФ распоряжением от 22 января 2013 г. №32-р утвердило распределение субсидий из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования на 2013 год. Общий объем субсидий - 40 миллиардов рублей. Однако подразумевается, что деньги эти не пропадут даром, а принесут реальную отдачу в виде ощутимого повышения качества образования.

Пока же этого особо не наблюдается. Как отметила сенатор, некоторые педагоги считают, что увеличение зарплат - всего лишь возврат государством многолетнего долга, поскольку в течение длинного

периода в условиях современной отчетности у педагогов катастрофически не хватает. Но чиновники считают, что это проблемы организации труда. К тому же, напоминают они, в коммерческих структурах человек сначала сам вкладывает средства в собственное образование, в прохождение тех или иных курсов, тренингов, а затем на основе полученных знаний и умений вправе требовать у руководства продвижения по службе или повышения зарплаты. В образовательной же среде распространено убеждение, что повышать зарплату учителям должны просто так, по умолчанию, поскольку их работа сама по себе достаточно трудна, чтобы еще и подтверждать право на надбавки и премии.

Тем не менее, считает Бокова, если учитель будет уверен в себе и в завтрашнем дне, это самым положительным образом скажется на образовательном процессе. В

этой связи, напоминает Ирина Мануйлова, необходимо вспомнить о том, что высокой зарплаты достойны те, кто дает высокое качество. А поскольку в условиях новой системы оплаты труда очень многое зависит от руководства школы, необходимо разработать четкие критерии, позволяющие наглядно оценить, кто и за что именно имеет право получить большую зарплату. Правда, тут до сих пор не все так однозначно, поскольку в сильных классах учитель может дать заведомо лучший результат, прикладывая гораздо меньше сил, чем его коллега, который работает в слабых классах. Кроме того, есть масса сопутствующих факторов, связанных с территориальными, климатическими, национальными и прочими особенностями, учесть которые пока что не представляется возможным. В идеале, конечно, нужно оценивать динамику достижений каждого школьника в режиме реального времени, чтобы видеть, кого педагог получил на входе и каков прогресс на выходе, спустя день, неделю, месяц, четверть, полугодие, год. Подобные подходы разрабатываются уже много лет, но пока трудозатраты, связанные с отслеживанием этой динамики, себя не оправдывают.

Заместитель председателя Общественной палаты по развитию образования Людмила Духанина подтвердила: измерить результативность труда учителя очень сложно, у нас пока нет таких систем, а те, которые есть, довольно условны и позволяют оценивать его успешность по косвенным признакам - балл ЕГЭ, наличие победителей олимпиад и конкурсов, отсутствие неуспевающих и пр. Конечно, можно было бы подключить и более точные механизмы, но для этого педагогу пришлось бы ежедневно заносить в компьютер массу данных, сравнивая которые, можно было бы в итоге получить вывод о том, насколько активно развиваются его ученики. Но у нас учителя сопротивляются даже электронным журналам, поэтому введение любой дополнительной нагрузки, тем более если это отнимет массу времени и сил, они справедливо воспримут в штыки.

# Даешь качество!

*Не зря же мы тебе зарплату повысили...*

свою очередь, эта уверенность, выраженная в высоком качестве предоставляемых им образовательных услуг, всегда будет отражена в его зарплате.

А вот директор Института развития образования Высшей школы экономики Ирина Абанкина всеобщее повышение зарплат хоть и приветствует, но считает, что сами по себе заявленные цифры мало отражают региональные реальности и особенности труда педагога.

«Говоря о зарплате учителя и называя ту или иную цифру, мы не должны забывать о том, из чего она складывается, - предупреждает Абанкина. - И если, скажем, кто-то заявляет, мол, в таком-то регионе средняя зарплата педагога - 30 тысяч рублей, нужно напомнить, что сюда входят и региональные коэффициенты, а значит, в реальности зарплата заметно ниже. Кроме того, стоимость жизни в различных субъектах разная, и если где-нибудь на Чукотке учитель получает под 100 тысяч, а в одной из южных территорий - всего 15, нужно напомнить, что цены на продукты в этих регионах могут отличаться на порядок».

Кстати, само понятие «средней по региону зарплате» у многих вызывает явный скептицизм. Откуда берется среднестатистическая сумма в 57 тысяч рублей у московских педагогов? Действительно ли эта цифра - результат сложения всех именно учительских зарплат, разделенная на количество учителей, или здесь замешаны директора школ, руководители комитетов образования? В этих случаях обычно вспоминают всевозможные анекдотические примеры: «Если у меня 9 яблочек, а у тебя одно, значит, в среднем у нас по 5 яблочек!» Или: «Если директор фирмы получает в месяц 1 миллион рублей, а 10 его сотрудников по 10 тысяч, все они в среднем получают по 110 тысяч». Впрочем, ответ на этот вопрос лежит, скорее, в области политики, нежели статистики.

Кроме того, отметили участники круглого стола, нужно учитывать, что повышение зарплат учителям, как ни странно, во многих случаях повышает градус напряжения в педагогическом сообществе в целом, поскольку до сих пор этим повышением охвачены не все члены сообщества. Например, когда человеку, который работает в школе, начинают платить на 30% больше, а его коллега из Дома творчества или детского сада остается лишь завидовать, вряд ли это можно считать справедливым. А значит, федеральным и региональным властям необходимо как можно быстрее ликвидировать это противоречие, иначе оно спровоцирует еще больший отток квалифици-

рованных кадров из «депрессивной» зоны в зону, куда идет вливание средств.

Наконец, утверждает Ирина Абанкина, следует по-новому взглянуть на ситуацию с повышением зарплат, проанализировав ее с точки зрения запросов педагогического сообщества. Оказывается, за последние годы эти запросы заметно выросли, и если еще несколько лет назад учителя заявляли, что им вполне достаточно повышения зарплаты до такой-то суммы, то теперь им этого явно мало, и дело тут отнюдь не в инфляции. Иными словами, ожидания педагогов явно опережают возможности, которые есть у школы, города, региона. И если зарплата, скажем, выросла в 2 раза, то ожидания выросли в 3,5 раза. А значит, если совсем недавно педагоги были безмерно рады зарплате в 20 тысяч, то теперь, получив желаемое, они недовольны, ибо хотели бы 30-35 тысяч.



Круглый стол в РИА «Новости»

При этом, считает Мануйлова, все прекрасно понимают, что повышение зарплаты - очень важный шаг, призванный решать не только и не столько финансовые проблемы. Ведь это способствует решению кадрового вопроса, омоложению педагогического состава, притоку новой, свежей крови, что, в свою очередь, должно повлиять на изменение самого отношения к преподаванию.

Молодые учителя вряд ли соблазняются той зарплатой, которую получают их коллеги со стажем. Разве только энтузиасты. Но делать ставку исключительно на энтузиазм ошибочно, нужно заботиться о том, чтобы люди получали достойную зарплату. Ведь когда человек не знает, как прокормить себя и семью на те гроши, которые ему платят, вряд ли он будет думать исключительно о том, какие современные образовательные технологии внедрить, какие курсы повышения квалификации посетить и с кем из учеников заниматься дополнительно.

вание должно быть более индивидуализированным.

Но чтобы все это осознать, необходимо учиться и переучиваться, причем делать это желательно не по принуждению, а по винуясь внутреннему стремлению к совершенству.

«ФГОС нового поколения требуют колоссальных усилий в плане самоподготовки, - говорит Людмила Бокова, - и существующая система институтов повышения квалификации, увы, не может удовлетворить все запросы как в силу нехватки материальной базы, так и в силу того, что там тоже работают люди старой закалки. Но ведь параллельно с ИПК сейчас действует огромное количество самых разнообразных структур, предоставляющих качественное образование по Интернету. Вопрос в наличии стимулов, желаний учиться».

Разумеется, дело не только в желании, ведь интернет-курсы, как правило, платные, а чтобы учиться, нужно время, кото-

дотические примеры: «Если у меня 9 яблочек, а у тебя одно, значит, в среднем у нас по 5 яблочек!» Или: «Если директор фирмы получает в месяц 1 миллион рублей, а 10 его сотрудников по 10 тысяч, все они в среднем получают по 110 тысяч». Впрочем, ответ на этот вопрос лежит, скорее, в области политики, нежели статистики.

Кроме того, отметили участники круглого стола, нужно учитывать, что повышение зарплат учителям, как ни странно, во многих случаях повышает градус напряжения в педагогическом сообществе в целом, поскольку до сих пор этим повышением охвачены не все члены сообщества. Например, когда человеку, который работает в школе, начинают платить на 30% больше, а его коллега из Дома творчества или детского сада остается лишь завидовать, вряд ли это можно считать справедливым. А значит, федеральным и региональным властям необходимо как можно быстрее ликвидировать это противоречие, иначе оно спровоцирует еще больший отток квалифици-

Вадим МЕЛЕШКО  
Фото автора

Продолжение темы - на стр. 6





Дмитрий ТКАЧЕНКО, преподаватель Азовского филиала Донского педагогического колледжа, исполнил на саксофоне попури из песен к кинофильмам Гайдая



Светлана ПУШКАШ вручает награду Нине ЛЕЩЕНКО, председателю профкома средней школы №23 Таганрога



Олег СТЕПАНОВ вручает награду Магомеду МАГОМЕДОВУ, председателю профсоюзной организации работников Донского государственного технического университета

# Детский садик, школа, вуз...

*Всюду нужен профсоюз!*

Прошедший 2012 год, объявленный Годом первичной профсоюзной организации, был особенным для всех членов Общероссийского Профсоюза образования. Задумывался и проводился он как важное средство в развитии партнерских отношений между профсоюзом и властью всех уровней, между работодателями, социальными партнерами и трудовыми коллективами. Ростовская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ активно включилась в работу, ведь первичка - важный фундамент, на котором строится здание сильного профсоюза.

В начале марта во Дворце творчества детей и молодежи Ростова-на-Дону состоялся слет первичек, посвященный подведению итогов года. Открыл праздник председатель областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Игорь Лалетин, который подчеркнул, что ростовский профсоюз верен традициям предшествующих поколений. Это охрана труда и правовая защита педагогов, чествование ветеранов и организация отдыха, туристические слеты, горные походы, экскурсионные поездки, слеты и семинары профактива.

Участников областного слета поздравили заместитель председателя Федерации профсоюзов Ростовской области Владимир Быховенко и социальные партнеры: начальник Управления кадровой и организационно-методической работы Министерства общего и профессионального образования Владимир Маевский и



Победители конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация 2012 года»

начальник отдела по работе с персоналом Управления образования Ростова-на-Дону Светлана Пушкаш.

Под искренние аплодисменты коллег выходили на сцену председатели первичек, одержавших победу в конкурсе «Лучшая первичная профсоюзная организация 2012 года». Этого звания удостоены 53 первичные профорганизации школ, детских садов, учреждений дополнительного образования.

В память о конкурсе каждая первичка-победитель была награждена грамотой Федерации профсоюзов Ростовской об-

ласти, дипломом и уникальными настенными часами. Также каждому делегату подарили только что вышедший альманах литературного творчества педагогов Дона «И легкий росчерк вдохновенья».

Профсоюзных лидеров сменяли на сцене талантливые артисты-педагоги. Каких номеров тут только не было! И попури на саксофоне, и песни из репертуара Джо Дассена, и даже «Профсоюзное танго» по мотивам мюзикла «Чикаго» в исполнении педагогов школы №23 Таганрога.

Не остались без наград и лидеры Года первички среди вузов и ссузов. Они полу-

чили подарки из рук директора Донского педагогического колледжа профессора Олега Степанова.

Важными направлениями деятельности профкомов являются охрана труда, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа. Традиционно первички принимают активное участие в проведении профсоюзных акций в защиту образования, ведут конструктивный диалог с администрациями учебных заведений, развивают волонтерское движение, проводят внутренние конкурсы - и все это лишь малая доля того, чем занимаются профкомы учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В заключение праздничного слета председатель Ростовского областного комитета Профсоюза работников народного образования и науки Игорь Николаевич Лалетин сказал: «Профсоюз - это состояние души. В этом мы убедились, подводя итоги года. Первичными организациями руководят очень талантливые люди, способные вести за собой благодаря своему энтузиазму, творческой искре. Спасибо вам за ваш труд!».

В конце праздника все победители конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация 2012 года» поднялись на сцену для общей фотографии под аплодисменты зала и фейерверк золотого конфетти.

Праздник завершен, но работа профсоюза продолжается - ежедневно, ежечасно. Пусть же 2013 год будет еще более плодотворным и удачным!

*Евгения ШИСАРЕНКО*

Ростовская область



Участники слета



Финальный номер праздника - «Профсоюзное танго»





# Прибавка за оседлость

*Заслуженный - не значит заслуживший?*

**В Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ обратилась за помощью заслуженный учитель РФ Нина Корзун. С 2013 года по милости депутатов Воронежской городской Думы она лишилась ежемесячной прибавки к пенсии, ранее установленной для неработающих педагогов-пенсионеров, носящих звание «заслуженный». Произошло это из-за того, что местные парламентарии ввели новое условие для назначения выплаты - педстаж в пределах городской черты не менее 10 лет. А Нина Корзун из почти сорока лет своего педстажа Воронежу отдала «только» семь...**

В течение трех лет подряд Нина Васильевна ежемесячную прибавку к пенсии получала. Сначала в размере 500 рублей, затем - 575. В 2013 году размер надбавки гор. Думой был увеличен вчетверо - до 2300 рублей в месяц, но одновременно был введен десятилетний «стаж оседлости». На этом, по логике депутатов, заслуги Нины Корзун перед городом Воронежем и закончились!

Обидно, несправедливо! В данном случае это даже мягко сказано. Когда Нина Корзун рассказывала о происшедшем корреспонденту, у нее на глазах были слезы.

Несколько страниц раздела «Сведения о поощрениях и награждениях» ее трудовой книжки буквально испещрены благодарностями.

Почетное звание Нине Васильевне было присвоено в 1993 году. По приезде в Воронеж она на протяжении 7 лет преподавала в начальных классах средней школы №20, уже будучи заслуженным учителем. Что это значит? Пожалуй, лучше, чем родители в своем благодарственном письме в адрес Нины Васильевны, и не скажешь: «Вы сумели привить любовь к учебному процессу, дали почувствовать каждому ученику свою силу, свою индивидуальность. Многие приобрели желание не только прилежно учиться, но и в дальнейшем связать свою профессию с работой в школе», «Общаясь с Вами, наши дети осознали, что каждый из них личность, имеющая право на свое мнение, с которым взрослые обязательно будут считаться», «Вы легко создали и умело поддерживаете атмосферу большой дружной семьи в классе, по-домашнему красиво и уютно, наполненном цветами и только добрыми эмоциями», «Правда, должны признаться, что в отличие от детей мы, родители, совсем не готовы к дальнейшей работе. Мы совершенно не знаем, как делается ремонт в классе, приобретаются необходимые тетради и организуются праздники и экскурсии. Мы оказались избалованными свободой, ведь Вы приглашали нас лишь только для того, чтобы выразить нам благодарность за внимание к детям и сообщить об их очередных успехах». Заканчивается письмо словами: «С глубочайшим уважением, благодарностью, любовью и восхищением, коллектив родителей 4-го «В» класса выпуска 2004 года».

И вот теперь по факту решения гордумы получается, что у Корзун заслуг перед Воронежем нет никаких. Если даже и те скромные 575 рублей ежемесячной прибавки к пенсии решили отнять. Разве это не издевательство?

Нина Корзун обратилась в обком профсоюза 11 февраля. Спустя несколько дней, 15 февраля, обком профсоюза передал председателю гордумы Владимиру Ходыреву письмо, в котором назвал нововведение «крайне несправедливым» и предложил вернуться к первоначальному условию назначения ежемесячных выплат неработающим пенсионерам, имеющим звание заслуженных работников Российской Федерации: по факту регистрации по месту жительства на территории Воронежа. Или, как компромиссный вариант: со стажем свыше трех лет - в полном объеме, до трех лет - в уменьшенном объеме, но с пропорциональным увеличением по годам.

Обком профсоюза также обратился к депутатам гордумы с просьбой рассмотреть вопрос о двукратном увеличении

гордумы по образованию, культуре и социальной поддержке населения Михаилу Хуторецкому.

Конечно, в обкоме профсоюза помнят, с каким трудом членам комиссии удалось в свое время «пробить» прибавку к пенсии заслуженным учителям. Депутатский корпус согласился на это только с четвертой попытки, да и то на один только 2010 год в связи с тем, что он был объявлен Годом учителя. Решение было принято на последнем заседании Думы второго созыва. Дума третьего созыва (ныне действующая) в том же 2010 году проявила большую лояльность к педагогам: поддержала инициативу профильного комитета о придании выплате статуса постоянной и увеличении ее размера до 575 рублей. Тем не менее на заседаниях Думы время от времени доводилось слышать всплески возмущения примерно такого рода: «А почему только учителям?!», «Надо платить всем бюджетникам!»... 28 ноября прошлого года Дума вынесла решение об увеличении до 610 рублей в месяц выплат учителям-пенсионерам, носящим почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». А уже 25 декабря отменила это решение и вынесла новое, которым расширила круг получателей ежемесячных выплат (были добавлены заслуженные художники, артисты, деятели культуры, заслуженные работники физкультуры), а размер выплат увеличила в четыре раза - до 2300 рублей. Одновременно депутаты ввели и новое условие назначения выплат: не менее 10 лет стажа работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях, детских садах, учреждениях дополнительного образования и культуры. В результате чего заслуженный учитель Российской Федерации Нина Корзун - единственная - «выпала» из списка, в котором всего-то и значилось 70 неработающих педагогов-пенсионеров...

22 февраля в обком профсоюза на имя председателя организации Тамары Бириковой пришло письмо от председателя комиссии гор. Думы по образованию, культуре и социальной поддержке населения Михаила Хуторецкого. В письме сказано, что обращение обкома профсоюза направлено мэру Воронежа Сергею Колиуху. Кроме того, к письму приложено обращение самого Хуторецкого на имя Колиуха с просьбой поддержать предложения профсоюза. «В связи с многочисленными обращениями в адрес городской Думы прошу Вас рассмотреть возможность изменения пункта 2.2. Положения о порядке назначения и выплаты дополнительного материального обеспечения неработающим пенсионерам городского округа город Воронеж, имеющим почетные звания Российской Федерации в области образования, физической культуры и спорта, культуры и искусства».

А пунктом 2.2 как раз и установлен десятилетний «срок оседлости»...

Людмила ТОРЕЕВА  
Воронежская область



Нина КОРЗУН

выплат неработающим пенсионерам, имеющим звания народных. Таких людей в Воронеже - по пальцам пересчитать. Разве можно их забывать?

В обоснование своей позиции обком профсоюза привел аргумент о том, что почетные звания присваиваются работникам не случайно, а являются результатом многолетнего добросовестного труда с высокими качественными показателями. «Даже один урок, данный заслуженным или народным учителем, может перевернуть жизнь ученика, не говоря уже о нескольких уроках, нескольких месяцах преподавания», - говорится в письме на имя Владимира Ходырева. Копия письма была передана председателю комиссии

## Новости

### Трудись, пока молодой!

Курские власти направят на оплату труда школьников во время летних каникул один миллион рублей. Каждый ребенок ежемесячно будет получать от 850 до 1275 рублей от службы занятости - в зависимости от того, сколько времени будет работать.

В администрации области отметили, что курские подростки помогают ремонтировать жилые дома, социальные объекты, восстанавливать историко-архитектурные памятники и трудятся в заповедных зонах. Помимо этого они разносят почту, благоустраивают городские и сельские территории, а также участвуют в проведении соцопросов.

В 2012 году более 5,2 тысячи школьников работали во время летних каникул, а всего в Курске и Курском районе проживает более 15 тысяч молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.

Роман ХОЛОДОВ

### Студенты заступили на «Снежную вахту»

Впервые социальный конкурс «Снежная вахта» был объявлен среди молодежных общественных организаций и инициативных групп Томска восемь лет назад. В этом году акция собрала 150 студентов вузов, профтехучилищ и техникумов. Их задача - очистить от снега как можно больше частных дворов ветеранов, территорий социальных и дошкольных учреждений, памятников и домов-интернатов.

Организаторами конкурса выступили Томское отделение молодежного движения «Российские студенческие отряды» и региональное отделение «Молодой гвардии» при поддержке областного управления по делам молодежи, физкультуре и спорту. Начинается вахта вместе с таянием снега - обычно после праздника 8 Марта, но нынче сибирские морозы перенесли торжественное открытие мероприятия на конец месяца.

Участники подают заявки, параллельно с этим формируется реестр объектов, которые необходимо очистить от снега. В основном это детские сады, аллеи, парки, - рассказывает командир сводного городского студенческого отряда Андрей Новостройный, - причем обычно в конкурсе принимают участие около 15 команд, в которые входят по 10-15 человек. За время проведения акции они успевают очистить от снега около 30 объектов.

«Вахтеры» могут самостоятельно выбрать территории для уборки снега, либо запросить адреса у организаторов конкурса. После очистки команды должны представить фотоотчет с указанием адреса объекта. Как отмечают организаторы, высокую активность обычно проявляют студенческие отряды. Как правило, их доля составляет 60-70 процентов от всех участников «Снежной вахты».

Обычно у студенческих отрядов уже есть свои подшефные учреждения, свои ветераны, пенсионеры. Но они идут «вне конкурса», и им очень приятно, что про них не забывают, - говорит Андрей Новостройный.

Вне конкурса идет и команда Молодежного парламента Думы Томской области, работа у них простая: быть примером в добрых делах. Все прочие по итогам «Снежной вахты» получают дипломы и ценные призы.

Яна ЗИМИНА





## Новости

### В Воронежской области объединяют вузы

Воронежский филиал Финансового университета при Правительстве РФ в ближайшее время станет частью Воронежского государственного университета. Слияние вузов происходит согласно приказу Минобрнауки РФ от 27 декабря 2012 года №1112, в котором, как рассказал ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, пошагово прописан процесс интеграции. В Воронежском госуниверситете уже состоялась встреча руководства с сотрудниками и студентами филиала Финансового университета при Правительстве РФ, на которой обсуждались проблемные моменты слияния.

Как пообещал ректор ВГУ, рабочие места профессорско-преподавательского состава филиала Финансового университета будут сохранены. Официально все преподаватели будут переведены в штат ВГУ. Для студентов тоже предусматриваются самые льготные условия. Те, кто оканчивает филиал Финансового университета в этом году, получит диплом своего вуза. Остальные студенты всех курсов до 1 июня получат студенческий билет ВГУ и продолжат учебу в привычном режиме. Их не станут разделять и «растворять» по группам с нынешними студентами Воронежского госуниверситета. Также молодым людям не придется сдавать разницу в учебных планах, они продолжат обучение по программам филиала, и все, кто успешно учится, получат диплом государственного образца ВГУ.



Воронежский государственный университет

Но есть и проблемы. Например, по коллективному договору, принятому в ВГУ, нагрузка на преподавателя может достигать 900 часов в год, и в среднем по вузу нагрузка сейчас составляет 880-890 часов. А в филиале Финансового университета средняя нагрузка составляла 650 часов. По словам Дмитрия Ендовицкого, в течение года нагрузка на этих преподавателей будет доведена до средней по ВГУ. Также в вузе будет создан новый отдел по дистанционному электронному образованию - это направление было отмечено как одно из лучших в работе филиала Финансового университета, и руководить им, уже в ВГУ, станет нынешний директор присоединяемого филиала Юрий Просвирнин.

В ближайшей перспективе планируется присоединение к ВГУ еще одного вуза - Борисоглебского государственного педагогического института. В нем уже прошла конференция работников и учащихся, на которой было принято решение о присоединении, а в ВГУ состоялось заседание ученого совета, поддержавшего вхождение БГПИ в качестве филиала. Таким образом, в ближайшее время в городе Борисоглебске Воронежской области, находящемся на пересечении с Тамбовской, Саратовской и Волгоградской областями, появится новый филиал Воронежского государственного университета.

Татьяна МАСЛИКОВА  
Фото автора



# Умные, но бедные

Большая зарплата преподавателям обещана к 2018 году

Очередное заседание президиума Тульского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ прошло в стенах Тульского государственного университета. Его участники - профсоюзный актив региональных вузов, сотрудники отраслевого обкома во главе с председателем Ольгой Ларичевой - рассмотрели работу первичных профсоюзных организаций учреждений высшего образования в условиях модернизации. С отчетами выступили председатели первичек Сергей Соловьев (ТулГУ), Михаил Архипов (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого), Евгений Чермошнев (Новомосковский институт РХТУ им. Д.И.Менделеева). С основными направлениями профсоюзной работы в высшей школе ознакомила главный специалист обкома Любовь Казакова.

Выступающим явно было что сказать, а присутствующим - послушать. Политехнический и педагогический университеты - учебные заведения с большой и замечательной историей. И сегодня, в период масштабных реформ, внедрения в образовании новых экономических механизмов, они не сдают наработанных позиций. Готовят новые кадры, занимаются наукой, думают о будущем. Учреждения имеют крепкие и авторитетные профсоюзные организации, которые хорошо знают свои права и обязанности и принимают коллективные договоры, позволяющие сотрудникам чувствовать себя защищенными. Благодаря этим документам и поддержке профкомов люди могут жить, работать, отдыхать. Профсоюзная работа в главных вузах области поставлена достаточно серьезно, и если бы участники заседания пожелали оценить ее, то наверняка поставили бы «отлично». Первичная профсоюзная организация Новомосковского института Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева меньше по численности, да и возможности у нее скромнее, но активности и боевитости ей тоже не занимать.

Общая проблема вузовских профсоюзных организаций - невысокая заработная плата, имеющая к тому же одинаковый перекос: стимулирующая часть существенно превышает гарантированную. Как заметил в своем выступлении Сергей Соловьев, многие преподаватели вынуждены искать подработку на стороне, работать по 20 часов в сутки в ущерб здоровью,

профессиональному росту и учебному процессу. В качестве примера профлидер привел зарплату доцента как основного представителя команды преподавателей. Гарантированная часть его заработка, по данным за прошлый год, составляет 11 тысяч рублей, вместе с надбавками он получает 15-16 тысяч (старший преподаватель - чуть более 13).

Не сильно отличается и средний заработок в педагогическом университете. По данным 2012 года, там старший преподаватель имеет в месяц 15,5 тысячи рублей, доцент - 18,5. Средняя зарплата всех работников этого учреждения - более 16 тысяч рублей.

В Новомосковском институте РХТУ оплата труда тоже не стоит на месте, регулярно подрастает. Но средняя ее величина остается невысокой - 11,8 тысячи рублей (данные 2012 года). «До заработной платы ведущих вузов области, - отметил Евгений Чермошнев, - мы недотягиваем».

Если говорить о средней зарплате по всем четырем вузам (на заседании шла речь об учебных заведениях, которые имеют профсоюзные организации), то, как сказала Любовь Казакова, по данным за 10 месяцев прошлого года она даже выше, чем средняя по области. И можно бы вздохнуть с облегчением: указ президента повысить в 2012 году зарплату преподавателям вузов до размера средней областной успешно выполнен. Но, как известно, средняя зарплата все равно что средняя температура по больнице - от нее и умереть можно. Так и в нашем случае. Если в политехе и педуниверситете размер средней зарплаты укладывается в рамки президентского наказа, то в химическом институте он далек от намеченного ориентира.

Совершенствование системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях будет продолжено. Планируется, что к 2018 году зарплата профессорских и преподавательских вузов составит 200 процентов от средней по экономике региона. И одним из резервов ее роста должна стать, как считают в Министерстве образования и науки, «чистка неэффективных кадров». По мнению министра Дмитрия Ливанова, те преподаватели, которые сегодня получают по 20-30 тысяч рублей, либо имеют невысокий профессиональный уровень и готовы работать за такие деньги, либо подрабатывают в нескольких вузах, либо «перекладывают часть расходов по сво-

ему содержанию на студентов». И в том, и в другом, и в третьем случае, считает министр, вуз не может называться эффективно работающим.

Высказывание Ливанова о причинах низких зарплат преподавателей вызвало в профессиональном сообществе бурю возмущения. При таком подходе «эффективными», или материально благополучными, могут оказаться лишь столичные вузы. А те, что оказались в стороне от Москвы, к примеру, тульские, - сплошь невезучие, и сами виноваты, что преподаватели получают сущие гроши. Занятно слушать такое от высоких чиновников, прекрасно знающих, что у рядового работника государственного предприятия - будь то университет или больница - нет никаких возможностей увеличить свой оклад. И поправить материальное положение он может, лишь найдя подработку или обратившись в профком за материальной помощью.

Впереди повсеместное внедрение системы так называемого эффективного контракта, с которым будет связано дальнейшее повышение зарплат в бюджетной сфере. Документ призван конкретизировать должностные обязанности, показатели и критерии оценки труда работника, условия оплаты труда и предоставления льгот. И, как подчеркнула Любовь Казакова, профсоюз просто обязан принять самое активное участие в разработке эффективного контракта. Нельзя допустить, добавила Ольга Ларичева, чтобы существующий уже сейчас зарплатный перекос - увеличение стимулирующих выплат по отношению к основному окладу - был возведен в ранг закона. Соотношение, по твердому убеждению руководителя обкома, должно быть следующим: 70 процентов - основной оклад, 30 - выплаты-стимулы.

Что же касается наблюдаемого сегодня процесса реформирования образования, то по этому поводу председатель обкома Ольга Ларичева выразилась точно и справедливо: пора понять, что успешные и непродуманные реформы могут привести нас в тупик. Новые задачи нужно решать поэтапно, новые идеи внедрять осторожно, относиться к тому, что есть, бережно. Это позволит избежать многих ошибок, которые могут разрушить национальную систему образования.

Людмила НИКОЛАЕВА

Тульская область





**В Саратове завершился областной конкурс на звание лучшего технического инспектора профсоюза и лучшего уполномоченного по охране труда. В заключительный тур вышли шесть уполномоченных профкомов средних школ и четыре внештатных технических инспектора, отвечающих за безопасность труда педагогических коллективов в своих районах. После торжественного открытия финала две группы разделились: каждая получила задание с учетом специфики своей работы. На двух круглых столах одновременно состоялось обсуждение злободневных проблем.**

Поскольку собрались лучшие специалисты со всего региона, в их рассказах прозвучало много примеров положительного опыта. Кстати, за последний год в образовательных учреждениях Саратовской области обозначились важные достижения - во-первых, аттестовано более 70% рабочих мест, а во-вторых, из 11 учреждений в аварийном состоянии осталось только два. «Это настоящий прорыв», - отметил, приветствуя конкурсантов, председатель областной профсоюзной организации Николай Тимофеев.

Уполномоченный профкома средней школы села Красноармейское Калининского района Николай Васильевич Васин гордится тем, за 10 лет его работы здесь не было случаев травматизма не только среди педагогов и технических сотрудников, но и среди детей. Все рабочие места в образовательном учреждении аттестованы. У школы хорошие шефы - местный промкомбинат, ремонтная бригада которого только за последний год провела замену раковин в туалете, оборудования столовой, дверей. Тревогу вызывает вопрос о медицинском осмотре. Его прошли все работники, однако оплата задерживается.

Учитель физкультуры и уполномоченный по охране труда средней школы села Синенькие Саратовского района Сергей Васильевич Каташевский наладил хороший контакт с администрацией. Вместе с директором школы, бывшим военным, капитаном в запасе, они единомышленники в наведении порядка в своем учреждении. Школе уже 25 лет, ей требуется капремонт, поскольку она расположена на сыпучем грунте. На кухне ремонт удалось провести прошлым летом - заменили трубы, обновили кафель, мебель. Также во всей школе на окнах установили новые стеклопакеты, улучшили освещение, причем так, что освещался всю зиму даже залитый у школы каток. Электрик в образовательном учреждении имеет необходимые допуски, поскольку это бывший главный энергетик совхоза, он проводит установку энергосберегающих ламп. В школе проведен месячник по охране труда и семинар-практикум. Текущих конфликтов в коллективе нет, поскольку вопросы решаются сразу (недавно удовлетворен запрос повара на моющие средства). За «круглым столом» на конкурсе Сергею Васильевичу задавали вопросы о подготовке к капремонту: проведена ли техническая экспертиза здания, кем, кто очищает школьную крышу от снега?

Галина Парфенова, уполномоченный профкома средней школы №28 города Балаково, самого крупного образовательного учреждения из представленных на конкурсе, поделилась своим опытом социального партнерства с руководством, подробно рассказала о целенаправленной работе по укомплектации школьных аптечек (в кабинете биологии был случай, когда не оказалось в нужную минуту йода!), о ремонте школы. Но участников встречи и жюри Галина Александровна покорила искренним признанием: «Мне нравится помогать людям. Веду прием обращений повседневный, неформальный». Часто именно с ней коллеги делятся трудностями в работе. Так, учителя жаловались, что их переработка во времени при проведении ЕГЭ никак не оплачивается и не поощряется. Галина Парфенова обратилась к администрации школы с письмом, вопрос поставлен на контроль... Среди уполномо-

Энгельсский район представляла внештатный технический инспектор Ирина Витальевна Сахно, в ведении которой 134 учебных заведения. Она преподает уроки технологии в покровской школе №33 и имеет звание лучшего учителя области по этому предмету, дважды выигрывала гранты по 100 и 200 тысяч рублей, а вскоре поедет в столицу на всероссийский педагогический марафон вести мастер-класс. Благодаря работе комиссии, которую возглавляет Ирина Витальевна, ее своевременным предписанием в школах и детсадах района быстро идет ремонт прохудившихся крыш и холодных спортзалов, проводятся плановые инструктажи электриков. Она подготовила себе смену в школе №33, где сейчас работает Екатерина Анатольевна Мартынова, ставшая уполномоченным профкома своего учебного заведения только год назад и также вышедшая в финал областного конкурса по охране труда. Под контролем Мар-

# Без травм!

## Задача для технического инспектора

ченными именно она и стала победителем, получила диплом 1-й степени и премию. А также большой букет цветов по случаю личного праздника - финал конкурса совпал с днем рождения Галины Александровны.



**Победитель конкурса среди уполномоченных - Галина ПАРФЕНОВА**

Из Саратовского района помимо Сергея Каташевского, неоднократного участника областного конкурса, в число финалистов вошла Нина Михайловна Животенкова, которая дебютировала как технический инспектор. Она из самых молодых, общий стаж работы только три года, зато энергии и увлеченности достаточно, чтобы решать самые разные вопросы.

тыновой в образовательном учреждении аттестованы все 146 рабочих мест, предприняты меры для того, чтобы не было травматизма среди учеников и педагогов. По итогам прошлого учебного года эта школа заняла 1-е место в районе по охране труда, она лучшая по содержанию пришкольных участков. Оба специалиста на областном конкурсе заняли призовое третье место и получили премию областного комитета профсоюза работников образования.

Награды победителям в торжественной обстановке вручил председатель обкома профсоюза Николай Николаевич Тимофеев. Среди внештатных технических инспекторов лучшим был признан Вячеслав Моисеев из Балашовского района, который около двадцати лет трудится на станции юных техников и 5 раз участвовал в областных конкурсах по охране труда, причем в прошлом учебном году также был лучшим. Неплохой показатель его работы: во всех образовательных учреждениях, в том числе на станции юных техников, три года нет случаев травматизма. А на конкурсе Вячеслав Николаевич успешнее всех справился с задачами по правилам техники безопасности при работе с электрооборудованием.

Члены жюри - государственный инспектор Елена Бояркина и главный технический инспектор обкома профсоюза Дмитрий Сысуйев считают, что областной конкурс помогает решать важные социальные задачи, привлекает внимание населения к вопросам безопасности труда начиная со школьной скамьи.

**Тамара ТИШКОВА  
Фото Дмитрия СЫСУЕВА**

Саратовская область



**Дипломанты областного конкурса по охране труда**

## Дошкольное образование

### Ключи от «Солнышка»

**В Никольском районе Вологодской области открылся новый детский сад «Солнышко». На торжественной церемонии присутствовал губернатор Олег Кувшинников, который вручил заведующей символический ключ от здания.**

Следует отметить, что это первое дошкольное учреждение, построенное в районе за двадцать лет. Прежний детсад располагался в одноэтажном деревянном здании.

Строительство нового садика на 80 мест началось осенью 2011 года в рамках целевой программы «Реконструкция и строительство детских садов на территории Вологодской области» на 2012-2020 годы.

Как отметил Олег Кувшинников, это четвертый из шестнадцати детских садов, построенных Правительством области на основе государственно-частного партнерства.

Открытие дошкольного учреждения позволит обеспечить местами всех маленьких никольчан старше двух лет. С 1 апреля «Солнышко» будет посещать 60 малышей, а с 1 сентября - 80.

### С новосельем!

**В поселке Шушары Пушкинского района Санкт-Петербурга открылся новый детский сад №41. На новоселье заглянул губернатор города Георгий Полтавченко.**

Дошкольное учреждение будут посещать 190 детей. Здесь созданы все условия, чтобы малыши могли развиваться. В здании оборудованы комфортные помещения для занятий и отдыха, есть бассейн с оздоровительным комплексом. Из городского бюджета на строительство было выделено 218 миллионов рублей.

Как подчеркнул губернатор, работа по строительству дошкольных учреждений будет продолжаться. До июля 2014 года в новых кварталах Пушкинского района появится еще 4 детских сада. А всего к 2016 году в Петербурге будет построено 15 новых детских садов. Дополнительные места в дошкольных учреждениях будут создаваться и за счет возврата ранее переданных под другие цели зданий детских садов городу.

**Наталья АЛЕКСЮТИНА**

### Крыша проломилась под снегом

**В поселке Борисоглебский Ярославской области утром 21 марта произошло обрушение кровли детского сада. К счастью, никто не пострадал. Дети и сотрудники дошкольного учреждения были эвакуированы. По данному факту проводится доследственная проверка.**

По предварительным данным, обрушение было вызвано большим количеством снега, скопившимся на поверхности крыши. В ходе проверки будет дана юридическая оценка действиям должностных лиц, ответственных за содержание здания.

По словам первого заместителя губернатора Ярославской области Александра Князькова, на ремонт кровли потребуется 1 миллион рублей. Средства будут выделены из резервного фонда области.

Шиферное покрытие обещают восстановить в ближайшее время. На время ремонта ребят разместят в других детских садах.

Кроме того, в связи с произошедшим ЧП все социально значимые объекты в регионе будут проверены на предмет очистки крыш от снега.

**Игорь ВЕТРОВ**





У будущего есть адрес:  
**www.npfon.ru**

Негосударственный пенсионный фонд  
«Образование и наука»

Смолчишь – за не умного сойдешь!  
Народная мудрость

31 декабря 2013 года 4% накопительной части пенсии  
будут переданы в страховую часть пенсии.  
Все, кто по умолчанию хранит накопительную часть  
пенсии в ПФР - теряют большую её часть!  
**Что делать?**

Сохранить и приумножить 6% накопительного взноса!

**Как?**

Перевести до 31 декабря 2013 года накопительную часть  
пенсии в НПФ «Образование и наука».  
**Поспешите!**



ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
ПЕНСИОННЫЙ ФОНД

Поспешешь – людей насмешишь.  
**будущее обеспечишь!**  
Народная мудрость  
Современная

Москва, Орликов пер., д.6  
e-mail: [info@npfon.ru](mailto:info@npfon.ru)  
+7 499 975-3435  
[www.npfon.ru](http://www.npfon.ru)

**«МОЙ ПРОФСОЮЗ»**

Время подписания в печать:  
по графику: 14.00  
фактически: 14.00

26 марта 2013 г.

Еженедельное приложение  
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр.1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**  
для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Учредитель:**

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

**Главный редактор** Петр ПОЛОЖЕВЕЦ  
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Шеф-редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Заместитель шеф-редактора**  
Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Над номером работали:**  
Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276  
Зак. 0633

Тираж московского выпуска 54000  
Общий тираж приложений 49500  
Печ. л. 2,0. Цена договорная